ОТЯНИЯП

Педагогическим советом

**УТВЕРЖДЕНО** 

Директор

МБУ ДО «ДХИИ» г. Ярцево

Протокол № <u>2</u> от «<u>30</u>» <u>октября</u> 2023 г.

Кузьменкова Ю.Н.

Приказ № Д от «<u>30 » остя д</u> 2023 г.

### положение

о Педагогическом совете муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская художественная школа» г. Ярцево

#### 1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о Педагогическом совете муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская художественная школа» г. Ярцево (далее Школа) разработано на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с Уставом Школы.
- 1.2. Педагогический совет Школы является постоянно действующим коллегиальным органом управления, объединяющим всех педагогических работников Школы, для совместного планирования, руководства и координации педагогической, воспитательной и методической деятельности в целях осуществления единых принципов и подходов в процессе теоретического обучения, педагогической практики и воспитания обучающихся.
- 1.3. Настоящее Положение определяет:
- структуру, порядок формирования и срок полномочий Педагогического совета;
- основные задачи и компетенцию Педагогического совета;
- права и ответственность Педагогического совета;
- регламент деятельности Педагогического совета.
- 1.4. Решения Педагогического совета, принятые в пределах его полномочий, вводятся в действие приказом директора Школы и являются обязательными для всех участников образовательных отношений.
- 1.5. Настоящее Положение принимается Педагогическим советом и утверждается директором Школы.

## 2. Структура, порядок формирования и срок полномочий Педагогического совета

2.1. Педагогический совет образуют все педагогические работники Школы, (в том числе работающие по совместительству). Каждый педагогический

работник Школы является членом Педагогического совета с момента приема на работу до расторжения трудового договора.

- 2.2. Председателем Педагогического совета является директор Школы с правом решающего голоса. Председатель организует работу Педагогического совета; определяет повестку дня; контролирует выполнение принятых решений Педагогического совета. В случае несогласия с решением Педагогического совета директор Школы приостанавливает выполнение
- 2.3. Для ведения протокола заседаний Педагогического совета из его членов один учебный год. секретарь сроком на оформляет протокол собрания, в Педагогического совета фиксируется:
- дата проведения;
- количественное присутствие (отсутствие) членов Педагогического совета;
- повестка дня:
- ход обсуждения вопросов;
- предложения, рекомендации и замечания членов Педагогического совета;
- решения.

Нумерация протоколов ведется от начала учебного года.

- 2.4. Подготовка заседания Педагогического совета осуществляется директором Школы, заместителем директора по учебной работе, а также, при необходимости, педагогическими работниками Школы.
- 2.5. Заседания Педагогического совета проводятся в соответствии с планом работы Школы на текущий учебный год, а также во внеочередном порядке решения неотложных вопросов осуществления образовательной деятельности, но не реже 4-х раз в год.
- 2.6. Педагогический совет правомочен принимать решения, если на его заседании присутствовало не менее двух третей педагогических работников и если за него проголосовало более половины присутствовавших педагогов. Решения принимаются путем открытого голосования простым большинством голосов.
- 2.7. Организацию выполнения решений Педагогического осуществляет администрация Школы и ответственные лица, указанные в решении.
- 2.8. Решения Педагогического совета являются обязательными для всего педагогического коллектива. Результаты работы сообщаются Педагогического совета на последующих его заседаниях.
- 2.9. Срок полномочий Педагогического совета не ограничен.

## 3. Основные задачи и компетенция Педагогического совета

- 3.1. Педагогический совет Школы создан для решения следующих задач:
- определение перспективных направлений функционирования и развития Школы:
- определение основных направлений развития учебно-воспитательного

- объединение усилий педагогических работников Школы для повышения уровня учебно-воспитательного процесса;
- выработка общих подходов к разработке и реализации стратегических документов Школы;
- разработка мер по совершенствованию содержания образования;
- внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;
- закрепление и распространение инновационного опыта Школы;
- контроль реализации образовательных программ;
- решение вопросов организации промежуточной и государственной (итоговой) аттестации, переводе и выпуске обучающихся, освоивших в волном объеме дополнительные общеобразовательные программы;
- осуществление мер по предупреждению и ликвидации академической неуспеваемости обучающихся;
- обобщение, анализ и оценка результатов деятельности педагогического коллектива по определенным направлениям;
- содействие в обеспечении взаимодействия педагогических работников Школы с общественностью.
- 3.2. В рамках своей компетенции Педагогический совет осуществляет следующие функции:
- рассматривает образовательные программы Школы, а также вносимые в них изменения;
- принимает образовательные программы, учебные планы, рабочие программы учебных предметов;
- обсуждает направления и объем комплексного методического обеспечения изучаемых предметов;
- принимает локальные акты Школы по вопросам образовательной, педагогической, воспитательной и методической деятельности;
- определяет приоритетные направления развития Школы;
- утверждает цели и задачи Школы, план их реализации;
- обсуждает текущие планы работы Школы, содержание учебного плана, календарный учебный график, тарификации педагогических работников;
- обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;
- выносит предложения по развитию системы повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- рассматривает вопросы повышения квалификации и аттестации кадров;
- осуществляет общее руководство методической работой педагогического коллектива;
- заслушивает администрацию Школы по вопросам, связанным с организацией образовательного процесса;
- организует и совершенствует методическое обеспечение образовательного процесса;
- вносит предложения по вопросам материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса в Школе;

- организует текущий контроль успеваемости обучающихся и промежуточную аттестацию, устанавливает их формы, периодичность и проведения, устанавливает сроки их проведения;
- принимает решение по восстановлению, переводу обучающегося в следующий класс, условному переводу в следующий класс, переводу обучающихся в другой класс параллели, отчислению обучающегося из Школы, а также (по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося) о его оставлении на повторное обучение в том же классе;
- создает конфликтную комиссию в случае несогласия обучающихся или их родителей (законных представителей) с результатами промежуточной аттестации для принятия решения по существу вопроса;
- принимает решение о допуске обучающегося к итоговой аттестации;
- принимает решение о выдаче документа о соответствующем уровне дополнительного образования;
- анализирует и дает оценку соответствия образовательной деятельности Школы и подготовки обучающихся в соответствии с едиными федеральными требованиями по результатам текущего контроля успеваемости, а также промежуточной и итоговой аттестаций;
- подводит итоги деятельности Школы за полугодие, год;
- решает вопросы о поощрении и наказании обучающихся Школы в пределах своей компетенции;
- представляет обучающихся и педагогических работников Школы к различным видам поощрений и наград;
- контролирует выполнение ранее принятых решений.

# 4. Права и ответственность Педагогического совета

- 4.1. В соответствии со своей компетенцией, установленной настоящим Положением, Педагогический совет имеет право:
- создавать временные творческие объединения с приглашением специалистов различного профиля, консультантов для выработки рекомендаций с последующим рассмотрением их на Педагогическом совете;
- обращаться к администрации и другим коллегиальным органам управления Школы и получать информацию по результатам рассмотрения обращений;
- приглашать на свои заседания обучающихся и их родителей (законных представителей), любых специалистов для получения квалифицированных консультаций;
- разрабатывать локальные акты Школы по вопросам образовательной деятельности, вносить в них дополнения и изменения;
- принимать окончательное решение по спорным вопросам, входящим в компетенцию Педагогического совета;
- разрабатывать критерии оценивания результатов обучения, требования к открытым урокам, методическим работам, рабочим учебным программам;
- давать разъяснения и принимать меры по рассматриваемым обращениям,

- утверждать план работы Педагогического совета, учебный график Школы, образовательные программы;
- публикации разработки рекомендовать К работников Школы.
- 4.2. Педагогический совет несет ответственность за:
- выполнение плана своей работы;
- соответствие принятых решений действующему законодательству и локальным актам Школы;
- выполнение принятых решений и рекомендаций;
- принятие конкретных решений по каждому рассмотренному вопросу, с указанием ответственных лиц и сроков выполнения;
- результаты учебно-воспитательной деятельности.

#### 5. Заключительные положения

- 5.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения директором Школы.
- 5.2. Все изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся и принимаются на заседании Педагогического совета.