

**муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детская художественная школа» г. Ярцево**

Принята
Педагогическим советом
Протокол № 2
от 29.12. 2022 г.



Утверждаю
Директор МБУ ДО
«ДХШ» г. Ярцево
Кузьменкова Ю.Н.

Приказ № 7/3 от 09.01.2023 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Детская художественная школа» г. Ярцево
на 2023-2028 гг.**

**г. Ярцево
2022 г.**

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Паспорт программы
2. Пояснительная записка
3. Концепция образовательной деятельности ДХШ
4. Историческая справка
5. Информационно-аналитическая справка
6. Анализ образовательной деятельности
7. Культурно-просветительская работа
8. Характеристика рынка образовательных услуг
9. Концепция программы развития ДХШ
10. Механизм реализации программы развития ДХШ
11. Приоритетные направления программы развития ДХШ.
Образовательный процесс
12. Повышение качества образовательных услуг
13. Материально-техническое обеспечение воспитательно-образовательного процесса
14. Здоровьесбережение
15. Презентация ДХШ
16. Заключение

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1. Наименование программы:

«Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская художественная школа» г. Ярцево на 2023 - 2028 гг.» (далее - Программа)

2. Назначение Программы:

Разработка Программы связана с завершением реализации программы развития предыдущего периода и необходимостью определения стратегии его дальнейшего поступательного движения в современных условиях.

Программа определяет приоритетные направления развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская художественная школа» г. Ярцево (далее - ДХШ) до 2028 года, обеспечивающие повышение качества обучения и воспитания обучающихся, формирование их компетенций и интеллектуальной, коммуникационной, профессиональной сферы, управления инновационными процессами в художественно - эстетическом образовании и ресурсное обеспечение развития ДХШ.

В Программе изложен анализ деятельности и проблем ДХШ, особенности формирования контингента обучающихся. Определены цели, задачи, основные этапы развития и сроки реализации.

Программа разработана на основе действующих государственных нормативных правовых документов, регулирующих отношения в области государственной культурной политики, образования и воспитания детей, деятельности учреждений образования сферы культуры и искусства. Она выстраивается с опорой на традиционные и современные парадигмы образования, воспитания и социализации юношества, теорию и практику социокультурного проектирования, социологического мониторинга, социального управления.

Программа развития школы обеспечивает внедрение инноваций как отдельных выставок, мероприятий и проектов, реализация которых определяет переход учреждения в новое качество. Процесс введения инноваций начинается с выявления проблемы, того, что не устраивает в управляемой системе и что можно изменить с помощью имеющихся ресурсов и средств; второй этап связан с изучением проблем в системе управления, цель которого - выявление причин имеющихся недостатков. В дальнейшем проходит разработка решений о воздействии на причины существующих недостатков. При этом анализируются ресурсы (финансовые, кадровые и т.д.), обеспечивающие возможность нововведения, прогнозируются его возможные издержки.

Реализация Программы предполагает консолидацию усилий всех участников образовательного процесса: администрации, педагогического коллектива, обучающихся и их родителей (законных представителей).

3. Дата принятия Программы:

Программа принята решением педагогического совета ДХШ, протокол № 2 от 29.12.2022 г.

4. Разработчики Программы:

Директор - Кузьменкова Ю.Н., заместитель директора по учебной работе - Григина С.М., заместитель директора по хозяйственной работе - Школин Л.Н.

5. Основные исполнители:

Педагогический коллектив, обучающиеся и родители (законные представители) обучающихся ДХШ.

6. Правовая база Программы:

ДХШ в своей деятельности руководствуется следующей нормативно-правовой основой:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 г.)
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ).
3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 19.12.2022 г.)
4. Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 N 751).
5. Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
6. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
7. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р).
8. Федеральные государственные требования к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области изобразительного искусства "Живопись" (утвержденные приказом Министерства культуры РФ от 12 марта 2012 г. № 156).
9. Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская художественная школа» г. Ярцево.

7. Структура Программы развития:

Пояснительная записка.

Общие сведения.

Историческая справка.

Анализ деятельности ДХШ.

Концепция программы.

Проектируемые приоритетные направления и этапы реализации Программы развития ДХШ.

8. Ожидаемые результаты:

Реализация программы в течение 2023-2028 гг. позволит обеспечить: позитивные изменения в качестве предоставляемых услуг ДХШ, направленных на реализацию прав детей и молодежи в получении дополнительного образования; улучшение материально - технической базы и программно-

методического обеспечения школы; развитие новых направлений работы школы; увеличение количества детей и молодежи, обучающихся по программам дополнительного образования; увеличение доли преподавателей, повысивших свой профессиональный уровень; достижение высоких результатов при участии в выставках-конкурсах различных уровней; ориентированность коллектива на достижение, развитие, саморазвитие; выход на новый уровень организации методической и выставочной деятельности, сочетание традиционно высокого уровня отечественного художественного образования с инновационными достижениями художественной педагогики и психологии, с использованием информационных и компьютерных технологий; поступательное развитие педагогической системы в соответствии с выстроенной и выверенной системой внутренних и внешних связей между детьми и их родителями (законными представителями несовершеннолетних), с одной стороны, и педагогическим и административным персоналом ДХШ, с другой; выход на новый уровень развития сложной системы ДХШ, как социального института, востребованного современным социумом, ходом реализации реформ образования и культурного развития РФ; выявление проблемных зон в дополнительном художественном образовании, их корректировка на основе профессиональных практических наработок. Формирование проблемной и информационной баз для разработки Программы деятельности ДХШ на последующие периоды.

9. Источники финансирования:

Субсидии в рамках муниципального задания, добровольные пожертвования организаций и граждан, иные источники от приносящей доход деятельности.

Финансирование ДХШ осуществляется на основе плана финансово-хозяйственной деятельности, где отражены субсидия на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания, субсидии на иные цели, поступления от оказания услуг на платной основе и от иной приносящей доход деятельности. Все средства, получаемые от платной образовательной деятельности, полностью направляются на организацию образовательной деятельности и развитие учреждения в соответствии с Уставом ДХШ.

10. Срок реализации Программы развития:

2023–2028 гг. с ежегодной корректировкой в соответствии с реальным состоянием социально-экономических условий, темпов и хода развития ДХШ, изменений нормативно-правовых координат.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Целью современного образования является подготовка разносторонне развитой личности гражданина, ориентированной в традициях отечественной и мировой культуры, в современной системе ценностей и потребностях современной жизни, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования, к самообразованию и самосовершенствованию.

Дополнительное образование детей - неотъемлемая часть системы непрерывного образования, призванная обеспечить ребенку дополнительные возможности для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения его творческих и образовательных потребностей.

Закон «Об образовании в Российской Федерации» закрепил статус дополнительного образования, сформулировал ответственность субъектов федерации за его развитие: «Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности (ст. 75 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Дополнительное образование детей можно охарактеризовать как сферу, объективно объединяющую в единый процесс воспитание, обучение и развитие личности ребенка.

Для полноценного включения ребенка в жизнь, для эффективного и творческого выполнения им социальных функций члена общества, для подготовки личности к саморазвитию, самообразованию требуется качественно иная, эстетически и педагогически организованная система.

Такой системой, на наш взгляд, сегодня и является система дополнительного образования, построенная на принципе добровольности, учета индивидуальности каждого ребенка, подростка.

В настоящее время принципиально изменился статус и функции учреждения дополнительного образования детей. Сейчас эти учреждения вышли на уровень комплексных предпрофессиональных общеобразовательных программ, удовлетворяющих потребности детей в дополнительных образовательных услугах, принося тем самым разнообразие и альтернативность в общественную систему образования.

Детская художественная школа – это воспитательно-образовательная система, организационно сформированная в соответствии с действующим нормативно правовым полем как учреждение дополнительного образования детей в сфере культуры и искусства.

Художественная школа в искусстве является источником формирования творческих умений субъектов художественной деятельности. Искусство – это огромный мир со своими законами, лабиринт стилей, направлений, жанров. У юного художника в пути по загадочному лабиринту искусства есть надёжный проводник – педагог, с которым он встречается в художественной школе.

Ведь именно художественная школа способствует гармоничному развитию личности обучающихся, формированию художественно-образного видения мира.

Приобретённые в ДХШ практические навыки изобразительной деятельности помогают творческому росту детей, способствуют успешной социализации и профессиональной ориентации обучающихся.

Использование современных педагогических технологий и методов обучения позволяет решать поставленные перед педагогическим коллективом задачи:

- обучать использованию разнообразных художественных материалов и инструментов в творческой работе;
- воспитывать художественный вкус обучающихся;
- знакомить с наследием мировой художественной культуры;
- формировать универсальные учебные действия, способствующие становлению базовых компетентностей личности обучающихся.

В своей деятельности ДХШ неукоснительно соблюдает законные права участников воспитательно-образовательного процесса, стремится учитывать потребности и склонности обучающихся, интересы родителей (законных представителей несовершеннолетних) с целью профессионального исполнения муниципального заказа и повышения качества оказываемых услуг. Особое внимание администрации и педагогического коллектива направлено на создание комфортных условий для обучения и культурно-эстетического развития подрастающего поколения.

Программа развития ДХШ ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, создание и реализацию модели образовательного процесса, обеспечивающего положительную динамику качества предпрофессионального образования, предоставляемого художественной школой.

КОНЦЕПЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДХШ

Миссия:

Деятельность ДХШ направлена на воспитание и подготовку нового поколения свободно мыслящих людей, профессионально образованных, способных глубоко понимать особенности современного мира, быть лидерами, уверенно двигаться к намеченной цели.

Политика ДХШ в области качества образования:

Стремление быть инновационным образовательным учреждением, гарантирующим получение качественного современного образования, дополнительного предпрофессионального образования, профессиональную подготовку в соответствии с традиционной академической школой преподавания изобразительного искусства.

Политика ДХШ реализуется через достижения следующих стратегических целей:

- становление и признание школы в сфере предпрофессионального художественного образования, как образовательного учреждения, осуществляющего качественную подготовку абитуриентов, конкурентоспособность выпускников;
- обеспечение реализации образовательной программы в области информационных технологий, углубленное изучение и овладение начальным архитектурно - дизайнерским мышлением, а также формирование лидерских

качеств у обучающихся, выделение концепции непрерывного образования «ДХШ – СУЗ – ВУЗ»;

- проведение качественного приема обучающихся, способных к освоению предпрофессиональных образовательных программ в области изобразительного искусства, отвечающих требованиям, предъявленным в образовательном процессе;

- широкий охват населения города через оказание дополнительных платных образовательных услуг. Отделение самокупаемости.

Деятельность ДХШ в области качества образования строится на реализации следующих принципов:

1. Приверженность русской изобразительной академической школе.
2. Создание единой среды сотрудничества для наиболее полного и эффективного вовлечения сотрудников в реализацию стратегических целей.
3. Эффективное использование ресурсов, стремление своевременно предупреждать возможные недостатки, развивать и реализовывать потенциал школы в оказании образовательных услуг.
4. Совершенствование деятельности ДХШ посредством работы над повышением эффективности качества образовательных услуг.
5. Анализ результатов работы. Самооценка по всем направлениям деятельности ДХШ.
6. Тесное сотрудничество с родителями (законными представителями несовершеннолетних) обучающихся.

ДХШ стремится создавать все условия для разностороннего и гармоничного развития личности, шагая в ногу со временем. Используются инновационные подходы и технологии для того, чтобы процесс обучения в школе для ребят был более интересным и увлекательным.

Педагогический коллектив ДХШ постоянно совершенствует структуру и технологии преподавания для обеспечения нового качества в достижениях на основе:

- формирования в художественной школе образовательной среды, обеспечивающей реализацию образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей несовершеннолетних), раскрытие их творческого потенциала;

- развитие организационной культуры, создающей преподавателям и сотрудникам условия для творческой профессионально – личностной самореализации, формирующей мотивацию к результативному труду и приверженность своей работе;

- непрерывного повышения квалификации преподавателей и сотрудников ДХШ в сфере профессиональной деятельности;

- разработки и постоянного совершенствования образовательных программ в области изобразительного искусства, интегрирующих требования широкого круга потребителей.

ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА

История школы началась с ноября 1977 года. По решению Исполнительного комитета Ярцевского городского Совета народных депутатов было выделено помещение под классы художественной школы. Первоначально

школа располагалась в части старого деревянного одноэтажного здания бывшей музыкальной школы по улице Чайковского.

Первым директором и создателем художественной школы был Рябов Леонид Федорович. Первые педагоги школы Боханов Алексей Максимович и Хрычев Иван Иванович многие годы обучали детей первым шагам в мире искусства.

К сожалению, в 1992 году старое ветхое здание сгорело.

Под учебные классы было выделено несколько помещений во Дворце культуры. В 1994 году с приходом нового директора Наумовой Клавдии Трофимовны, школа вышла на следующий этап в своем развитии. В школу пришли молодые творческие педагоги, открылось отделение школы в микрорайоне Пионерный.

С 1998 года директором стал работать Шутов Сергей Сергеевич.

За время существования школы в ней работали преподавателями:

Боханов А.М. – 1977-1992 г.г.

Хрычев И.И. – 1977-1992 г.г.

Мамченко А.А. – 1994-20 г.г.

Михайлова О.В. - 1994 – 2012 г.г.

Шутова Т.И. – 1994- 2006 г.г.

Поляков Г.А. - 1994- 2006 г.г. – выпускник школы.

Захаренкова О.Э.- 1998 – 2006 г.г. – выпускница школы.

Волкова Ю.А. - 1998- 2006 г.г.– выпускница школы.

Михайлов Ю.П.- 1999- 2003 г.г.

Таратухина С.В. - 1999- 2006 г.г.

Погребная Н.А. – 2000 – 2009 г.г.

Свиленков М.И. –2002- 2004 г.г.

С 2006 года директором «Детской художественной школы» г. Ярцево стала работать Щеголева Н.Н.

По настоящий день в ДХШ работают:

с 1994 г. – Михайлова Елена Александровна;

с 1996 г. – Королева Светлана Ивановна;

с 1998 г. – Андропова Светлана Владимировна;

с 1998 г. - Пашик Ирина Васильевна;

с 1998 г. - Синкевич Татьяна Васильевна;

с 2006 г. – Щеголева Н.Н.;

с 2007 г. – Григина Светлана Михайловна – выпускница школы;

с 2017 г – Поляков Григорий Анатольевич;

с 2018 г. – Огнещикова Надежда Владимировна – выпускница школы;

с 2022 г. – Бочко Елена Николаевна – выпускница школы.

С 2018 года директором «Детской художественной школы» г. Ярцево назначена Кузьменкова Юлия Николаевна.

В 2005 году школе выделено обособленное здание по ул. Чернышевского, дом 6. В 2011 году в микрорайоне Пионерный школа получила еще помещение для занятий. Благодаря этому количество классов увеличилось и на данный момент достигло 18. За период с 1990 по 2022 год школу окончили 730 человек. 132 обучающихся продолжили своё образование в

колледжах и ВУЗах системы образования и культуры. Бывшие выпускники ДХШ работают архитекторами, дизайнерами, модельерами.

В школе работает слаженный творческий коллектив профессионалов и единомышленников. О результатах работы ДХШ можно судить по конкурсу поступления в школу и о количестве выпускников, ежегодно становящихся студентами.

Работы обучающихся принимают активное участие в Городских, Областных, Региональных, Всероссийских и Международных конкурсах детского художественного творчества, завоеывая дипломы и грамоты. В 2010 году школа выиграла областной конкурс на звание «Лучшая школа года».

Многие преподаватели ведут активную творческую жизнь, занимаясь графикой и декоративно-прикладным искусством.

«Время рисовать будущее» - современный девиз школы. Главное стремление администрации и преподавателей - создать все условия для разностороннего и гармоничного развития личности, использовать инновационные подходы и педагогические технологии, делая процесс обучения для детей интересным и увлекательным.

ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

Официальное наименование учреждения	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская художественная школа» г. Ярцево
Сокращенное	МБУ ДО «ДХШ» г. Ярцево
Юридический адрес и место нахождения	215800, Россия, Смоленская область, г. Ярцево, ул. Чернышевского, д. 6; другое здание – г. Ярцево, 30 лет Победы, д. 21
Телефон, факс	8(48143) 7-10-08, факс: 3-75-90
WEB-сайт и E-mail	e-mail: hudojshkola@mail.ru сайт: http://hudojshkola.ru
Директор	Кузьменкова Юлия Николаевна
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Тип учреждения	Образовательное учреждение дополнительного образования детей
Вид учреждения	Детская художественная школа
Учредители	Администрация муниципального образования «Ярцевский район» Смоленской области
Место нахождение (юридический адрес) Учредителя	215800, Смоленская область, г. Ярцево, ул. Гагарина, д. 9
Свидетельство о государственной регистрации права	1) 67-АБ № 852941 от 27.08.2012 г. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Смоленской области; 2) Выписка из Единого государственного реестра

	недвижимости от 24.12.2018 г.
Санитарно-эпидемиологическое заключение	№ 67.СО.01.000.М.000461.12.17 от 11.12.2017 г. Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Смоленской области
Заключение Главного управления МЧС России по Смоленской области	Акт проверки № 24 от 30.03.2021 г. Главное управление МЧС России по Смоленской области управление надзорной деятельности и профилактической работы отдел надзорной деятельности и профилактической работы Ярцевского, Духовщинского и Кардымовского районов
Собственность	Оперативное управление
Собственник имущества	Администрация муниципального образования «Ярцевский район» Смоленской области
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 4616 от 28.12.2015 г. выдана Департаментом по образованию, науке и делам молодежи бессрочно.

Кадровая обеспеченность:

Наименование показателей		Кол-во
Общая численность преподавателей		10
Штатных		10
Имеют высшее профессиональное образование		9
в т.ч. имеют высшее педагогическое образование		7
Имеют среднее профессиональное образование		0
Из них, присвоена квалификационная категория	Высшая	6
	Соответствие занимаемой должности	4

Особенностью ДХШ является то, что в ней работает коллектив единомышленников, творческих педагогов, которые всегда готовы учиться. Преподавательский состав регулярно проходит обучение на курсах повышения квалификации.

Сведения о контингенте обучающихся:

Численность контингента - стабильна.

Сведения о контингенте обучающихся по состоянию на 01.09.2022 г.

Контингент	Кол-во обуч-ся
Общая численность обучающихся:	287
в т.ч. по предпрофессиональным программам	177
в т.ч. по общеразвивающим программам	110
из числа сирот, оставшихся без попечения родителей	0
из многодетных семей	15

Материально-техническое обеспечение:

ДХШ занимает 2 отдельно-стоящих 2-х этажных здания
Год ввода в эксплуатацию – 1948г.; 1975 г.
Общая площадь - 3 337 м²;
Учебная площадь - 923 м²;
Проектная мощность - 325 обучающихся;
Реальная наполняемость - 287 обучающихся;
Учебных классов – 17;
Обжиговая мастерская – 2 муфельных печи, 1 сушильный шкаф;
Мастерская подготовки керамической глины, шликера;
Натурный фонд – 2000 экспонатов;
Выставочный зал – 2 зала общей площадью 122 м² с демонстрационными стендами.

Кабинеты оснащены раковинами с подводкой горячей и холодной воды, комплектом ученической мебели в соответствии с СанПиН, мольбертами, софитами, подиумами, классными досками.

Для ведения образовательного процесса и культурно-выставочной деятельности в ДХШ имеются: 6 компьютеров, 1 ноутбук, 12 телевизоров ЖК, видеокамера, 2 видеомэгагнитофона, мультимедийный проектор с экраном.

Копировально-множительная техника: 4 принтера, 2 сканера, 1 цветной принтер.

В ДХШ уделяется большое внимание совершенствованию материальной базы для работы в новых условиях: это разработка наглядной методической базы школы, натурального фонда школы, оборудование учебных мастерских, структура и содержание деятельности которых обусловлены необходимостью решения стоящих перед ДХШ задач, связанных с развитием творческого потенциала преподавателей и обеспечения высокого качества и глубины содержания образовательного процесса в соответствии с ФГТ.

АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Обучение в школе по предпрофессиональным программам делится на 2 ступени:

I ступень – 1 – 5 классы - основная школа (возраст 10 – 17 лет);

II ступень – 6 класс - класс профориентации (возраст 16 – 17 лет).

Каждая из ступеней обучения, решая общие цели, имеет свои специфические функции, связанные не только с возрастом, но и специфическими задачами. Они находят отражение в наборе базовых учебных курсов и вариативной части, реализующей предмет по выбору.

Основой базисного учебного плана ДХШ является осуществление принципа преемственности между ступенями.

Ступени	Содержание образования
I ступень (основная школа) 1-5 классы (предпрофессиональные программы) (возраст 10 – 17 лет)	Изучение базисных предметов: рисунка, живописи, композиции, ДПИ, скульптуры, истории искусства. Обеспечение качественного образования обучающихся с учетом их потребностей, познавательных интересов, способностей. Организация специализированного обучения дисциплинам декоративно - прикладного и конструктивного направлений: архитектура и дизайн, керамика, Создание условий для овладения учебными и специальными умениями и навыками.
II ступень – 6 класс (класс профориентации) (возраст 16 – 17 лет)	Достижение уровня функциональной грамотности, необходимой для продолжения обучения в среднем и высшем специальном учебном заведении. Индивидуализация и дифференциация учебных курсов, необходимых для дальнейшей творческой деятельности. Углубленное изучение базовых и вариативных предметов. Достижение уровня допрофессиональной компетенции по выбранному профилю: дизайн, архитектура, монументальная живопись и прочее.

Структура учебного плана:

Структура учебного плана представляет собой базовую и вариативную часть. Базовая часть учебного плана - это обязательные предметы: рисунок, живопись, станковая композиция, ДПИ, история искусства.

В вариативную часть входят предметы по выбору: графическая композиция, прикладная композиция, цветоведение.

Содержательной основой образовательного процесса в ДХШ являются ФГТ по предпрофессиональной общеобразовательной программе в области изобразительного искусства "Живопись" (утверждены приказом Министерства культуры РФ от 12 марта 2012 г. № 156) и Рекомендации по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств в детских школах искусств по видам искусств (от 21 ноября 2013 года N 191-01-39/06-ГИ).

Учебный план ДХШ представлен следующими образовательными областями:

- «изобразительные искусства» - живопись, рисунок, станковая композиция, основы изобразительной грамоты и рисования;
- «декоративно-прикладное искусство» - декоративно-прикладное искусство;
- «теоретические» - беседы об искусстве, история изобразительного искусства.

Учебные программы направлены на творческое, эстетическое, духовно-нравственное развитие обучающихся, создание основы для приобретения им опыта художественной практики, самостоятельной работы по изучению и постижению изобразительного искусства.

Учебные программы ДХШ соответствуют учебным планам нового поколения и рекомендованным Типовым программам, адаптированных педагогическим коллективом самостоятельно, с учетом специфики контингента обучающихся, рекомендаций государственных органов, в соответствии с ФГТ и Рекомендациями по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств в детских школах искусств.

Регламент учебного процесса:

- принцип вариативности, заложенный в учебном плане, обеспечивает адаптацию образовательных программ к способностям и возрастным возможностям обучающихся, а также введению в учебный процесс экспериментальных заданий;
- годовой календарный учебный график построен по принципу графиков общеобразовательных школ;
- в первый класс принимаются дети 10 – 12 лет;
- форма занятий мелкогрупповая;
- просмотр учебных работ аттестационной комиссией проводится по полугодиям (в 1, 2, 3, 4, 5 классах);
- обучающиеся, освоившие в полном объеме предпрофессиональные и общеразвивающие образовательные программы, переводятся в следующий класс;
- решением Педагогического совета в следующий класс могут быть переведены обучающиеся, имеющие задолженность по программам, ответственность за ликвидацию которых возлагается на родителей (законных представителей) несовершеннолетних;
- освоение образовательных программ завершается итоговой аттестацией выпускников и выдачей документа о соответствующем образовании, заверенного печатью школы;
- выпускникам, не аттестованным по одному – двум предметам или не прошедшим итоговую аттестацию, выдается справка об окончании ДХШ установленного образца.

В ДХШ установлена 6-ти дневная рабочая неделя. Основная форма организации учебного процесса – урочная.

Продолжительность академического часа для обучающихся – 40 мин. Занятия проводятся в 1 смену. Перемена: 10 мин.

Расписание занятий составляется с учетом санитарных норм и правил.

Методическая работа:

Методическое обеспечение образовательного процесса происходит через систему повышения педагогического мастерства преподавателей и создания условий для максимального раскрытия творческого потенциала.

Формы работы с педагогическими кадрами:

- работа Методического совета школы;
- мастер-классы по актуальным проблемам образовательного процесса;
- проведение профессиональных конкурсов;
- участие в областных, региональных, Всероссийских научно-методических семинарах для преподавателей ДХШ и ДШИ;

- общешкольные и внутриклассные методические и персональные выставки работ обучающихся;
- творческие выставки работ преподавателей;
- курсы повышения квалификации преподавателей;
- консультативная работа с преподавателями;
- посещение выставок мастеров российской культуры.

Преподаватели ДХШ активно участвуют в разработках методических пособий. Их задачами являются: совершенствование педагогических методик и технологий, грамотное использование методик подачи учебного материала, его соответствие программам и требованиям времени, оказание методической помощи молодым преподавателям, выявление проблем преподавания школьных дисциплин, поиск путей к методически правильным решениям реализации образовательных программ. Итогом данной работы являются новые и адаптированные методические разработки преподавателей. На Педагогических советах и методических секциях ведется живое обсуждение любых проблем, связанных с преподаванием той или иной дисциплины, вносятся предложения по созданию или корректировке программ и методических пособий, что позволяет улучшить учебный процесс.

Анализ качества образовательной деятельности:

Рост качества образовательного процесса наблюдается также за счет использования современных образовательных технологий, ИКТ.

Общая успеваемость по школе составляет – (100%), качественная – 87%

Анализ качества знаний обучающихся позволяет делать вывод о том, что результаты успеваемости достаточно стабильны, не менее 70% обучающихся окончили учебные года в рассматриваемый период с хорошими результатами. Ежегодно 50% выпускников заканчивают школу с отличием.

Достижения обучающихся определяют и уровень компетентности конкретного преподавателя, его готовность решать педагогические задачи на уровне, требуемом ребенком, родителями, обществом, государством.

Решение проблемы результативности образовательной деятельности позволяет судить об эффективности, полезности, социальной значимости, как всей системы дополнительного образования детей, так и каждого конкретного направления.

Результативность обучения в ДХШ – поступление выпускников в учебные заведения по профилю. Ежегодно до 30-40% выпускников ДХШ становятся студентами художественных и архитектурно-строительных факультетов. Показатели свидетельствуют о планомерной профориентационной работе.

КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Особое внимание уделяется культурно – просветительской работе, которая направлена на выявление и раскрытие творческого потенциала личности каждого ребенка, развитие интеллектуальной инициативы детей в ходе реализации программ обучения и воспитания и на развитие творческой деятельности преподавателя. Основными формами культурно –

просветительной деятельности являются участие в конкурсах, фестивалях, выставках.

Юные художники - активные участники городских, областных, Российских и Международных выставок и конкурсов. В период с 2017 по 2022 год, около 350 обучающихся ДХШ приняли участие более чем в 100 конкурсах различного уровня, дипломантами и лауреатами конкурсов стали более 250 обучающихся.

Преподаватели и обучающиеся ДХШ отзывчивы к предложениям об участии в городских конкурсах культуры, образования, а также инициатив различных ведомств и учреждений, где регулярно занимают призовые места.

Ежегодно обучающиеся ДХШ принимают участие в Международном конкурсе живописи и графики «На своей земле» (Белоруссия); Всероссийском конкурсе изобразительного искусства «Традиции» (г. Липецк); Всероссийском конкурсе по рисунку и живописи «Мастер» (г. Старый Оскол); в конкурсе - выставке детского рисунка в рамках Всероссийского фестиваля детской книги «Моя любимая книжка» (г. Москва); Межрегиональных конкурсах в городах Десногорск, Вязьма, Сафоново.

За последние пять лет выставки детских работ неоднократно размещались в Ярцевском историко-краеведческом музее, Городской детской библиотеке, Ярцевском районном центре культуры и искусства, Городском парке культуры и отдыха и т.д.

Совместное творчество и тесное взаимодействие преподавателей и обучающихся, призваны пробудить у обучающихся созидательные потребности, научить бережному отношению к окружающему миру, реализовать свои замыслы и творческие фантазии, а так же воплощать их в жизнь.

Учебным планом предусмотрены летние пленэры. Пленэры проводятся не только на территории ДХШ, но и в черте города. В ДХШ проводятся различного рода мероприятия, направленные на патриотическое, духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание обучающихся.

Ведется работа по профилактике вредных привычек и зависимостей, пропаганде здорового образа жизни, проводятся беседы и обучающие инструктажи по безопасности жизнедеятельности.

Ежегодно в ДХШ проводится «День открытых дверей» для детей и их родителей. Преподаватели ДХШ проводят мастер-классы для работников общеобразовательных школ. В выставочном зале ДХШ регулярно меняются экспозиции детских творческих работ и работ преподавателей.

ДХШ принимает активное участие в благотворительных мероприятиях и социальных городских проектах. На массовых городских мероприятиях проводятся мастер-классы по рисованию мелом на асфальте, декоративному творчеству.

ХАРАКТЕРИСТИКА РЫНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

За многолетнюю историю своей деятельности ДХШ накоплен ресурс сегодняшнего авторитета и залог развития в обозримом будущем, сформирован уклад творческой жизни, являющийся важной предпосылкой эффективности образования.

Высокопрофессиональный коллектив преподавателей развивает творческие способности обучающихся. Достижения воспитанников школы высоко оцениваются на многочисленных конкурсах, выставках различного уровня.

ДХШ имеет широкие перспективы для привлечения обучающихся, проживающих во всех районах города. Для оценки ближайших перспектив школы, следует отметить, что повышение социального запроса на дополнительное образование на рынке образовательных услуг будет оказывать влияние на набор в школу в виде проведения конкурсного отбора.

Социальные характеристики и динамика контингента обучающихся:

Школа находится в микрорайоне Пионерный и в центре города с насыщенной инфраструктурой.

Среди социальных групп родителей (законных представителей) обучающихся можно выделить следующие: рабочие, представители технической интеллигенции, государственные служащие и предприниматели.

Семьи из числа представителей интеллигенции ориентированы, как правило, на предоставление своим детям образования высокого качества. Семьи предпринимателей изначально ориентированы на комфортность среды пребывания и только затем - на получение качественных знаний. Достижение оптимального сочетания приведенных социальных запросов необходимо школе при создании образовательных программ, чтобы сохранить имеющийся контингент обучающихся.

Большую роль играет фактор загруженности родителей на работе, что заставляет их стремиться к обеспечению досуга своим детям, при этом они (родители) желают иметь для ребенка безопасные условия, защитив его от растущего влияния различных асоциальных явлений и предотвратив причины и поводы вовлечения в них.

В период с 2017 по 2022 год контрольные цифры контингента обучающихся в ДХШ являются стабильными. Администрация школы в указанный период вела серьезную работу по оптимизации контингента обучающихся. Отток детей из ДХШ незначительный. Основная причина ухода обучающихся из художественной школы - смена места жительства семьи ребенка.

По вышеизложенным причинам, имеется устойчивый высокий спрос населения на образовательные услуги художественной школы.

Конкуренция на рынке образовательных услуг:

ДХШ в масштабах системы дополнительного образования детей г. Ярцево является единственным учреждением художественной направленности. Территориальное положение можно расценивать как выгодное, так как образовательное учреждение расположено в центральной части города. Большое количество родителей выбирают художественное образование, так как сами обучались в ДХШ. Указанные факторы можно признать в качестве значимых оснований для успешного развития при стабильных внешних условиях и для самосохранения в условиях конкуренции между другими учреждениями дополнительного образования и спортивными секциями.

В настоящее время существует необходимость приоритетного внимания администрации и педагогического коллектива к развитию предпрофессиональной составляющей образования в системе обучения.

Занятия с детьми в домах детского творчества, школах английского языка, спортивных секциях, школах искусств существенно отличаются от обучения в художественной школе, но также могут являться дополнительным профессиональным обучением и могут составлять конкуренцию художественной школе.

Неблагоприятным фактором для ДХШ является не только конкурентная среда вышеперечисленных учреждений, но и растущая занятость детей в общеобразовательных школах, особенно в выпускных 9-х и 11-х классах, а также рост количества развлекательных учреждений и интернет-зависимость детей.

Однако, анализируя, ежегодное количество желающих пройти вступительные испытания для обучения в ДХШ и расценивая его как стабильно - высокое, можно подтвердить отсутствие достаточных оснований для предположения обострения конкуренции с учреждениями дополнительного образования или снижении родительской активности.

Проблемы развития ДХШ:

Существует ряд проблем для дальнейшего развития Школы:

- обновление требований к качеству образования обучающихся;
- развитие непрерывности и вариативности образования;
- совершенствование кадровой политики учреждения;
- повышение кадрового потенциала школы, приведение в соответствии с требованиями профессиональных стандартов;
- развитие форм взаимодействия с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования отрасли культуры с целью профессиональной ориентации и подготовки кадров для отрасли культуры;
- информатизация образовательного пространства школы;
- развитие продуктивности и научно-методической деятельности;
- развитие нормативно-правовой базы управления учреждением, материально-технической базы.

Все эти проблемы еще предстоит решать ДХШ в ближайшие годы. Программа развития МБУ ДО «ДХШ» г. Ярцево – это неразрывный, непрекращающийся процесс, обеспечивающий переход учреждения на новую ступень развития. Стратегия реализации Программы развития касается всех сфер жизнедеятельности учреждения с акцентом на приоритетные, обеспечивающие целенаправленный путь развития учреждения.

На основании вышеизложенного можно сделать прогноз перспективы работы ДХШ на период действия программы и оценить их как стабильные.

КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ДХШ

Цели Программы развития:

- оптимизация образовательной системы ДХШ;
- превращение школы в открытую саморазвивающуюся систему;

- сохранение традиций русской академической школы;
- развитие и внедрение современных методов обучения;
- предоставление высокого качества дополнительного образования детей и молодежи в соответствии с запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами российского общества и экономики путем создания современных условий, обновления структуры и содержания образования.

Задачи Программы развития:

- формирование у обучающихся ценностного отношения к традициям и культурному наследию региона, совершенствование организационных форм и обновление содержания образовательного процесса ДХШ;
- развитие методической деятельности и совершенствование профессиональной компетенции педагогических кадров;
- создание условий для развития творческой инициативы преподавателей и обучающихся;
- развитие социального партнерства и социальной активности участников воспитательно-образовательного процесса в культурно-просветительских, конкурсных и выставочных мероприятиях различного уровня;
- развитие материально-технической базы ДХШ.

Программа деятельности школы – образовательная и культурно-просветительская. Концепция программы развития ДХШ, представляет гармоничное соединение традиций и инноваций в художественном образовании, что является основой стратегического программирования, регламентирует системную работу ДХШ по созданию образовательного пространства, обеспечивающего оптимальный уровень художественно-интеллектуального развития обучающихся.

Концепция определяет долгосрочные и ежегодные цели жизнедеятельности ДХШ, пути, условия и средства их достижения на основе организации, управления и взаимодействия преподавателей, родителей (законных представителей) несовершеннолетних и обучающихся школы.

Программа развития школы основана на принципах государственной образовательной политики:

- компетентность системы образования в вопросах художественного образования и воспитания на основе современных требований и условий;
- общего и специфического в целях, задачах и содержании дополнительного образования детей;
- требований к содержанию обучения и воспитания, в котором акцент на гармонизацию традиций и инноваций в художественном образовании прослеживается на протяжении всех лет обучения.

Компоненты системного процесса:

- педагогическое влияние на формирование у обучающихся потребности в получении художественного образования с учётом современных условий;
- педагогическое обеспечение творчески активного отношения ребёнка к процессу обучения;
- педагогическое просвещение родителей (законных представителей несовершеннолетних) обучающихся, направленное на развитие мотивации в художественно-интеллектуальном и социокультурном образовании.

Стратегия развития:

Программа развития художественной школы реализуется ступенчато, по принципу - от простого к сложному.

На каждой ступени учитываются потребности обучающихся и возрастные особенности. Задача – поставленные доминанты на каждой ступени развития должны обеспечить прогнозируемые результаты развития.

Первая ступень – основное художественное образование (практическая часть). Задача – овладение обучающимися техниками исполнения изобразительного искусства. На данной ступени важна системность в освоении умений и навыков изображения.

Вторая ступень – развитие творческого подхода к решению поставленных изобразительных задач. Задача – создание условий для развития самосознания, использование практических навыков в развитии творческой личности, способной к анализу и эксперименту. В этой ступени используются умения и навыки на основе традиционных и инновационных подходов в художественном образовании.

Третья ступень – профильная подготовка. Задача – создать условия для развития способности к личностному и профессиональному определению. Результатом этого этапа должна стать осознанная подготовка обучающихся, ориентированная в конкретном направлении дальнейшего художественного образования.

Учитывая социально-экономические условия и ситуацию, сложившуюся на протяжении многих лет развития художественной школы, процесс обучения имеет стабильный характер. Для качественного развития школы требуется экзаменационный отбор желающих обучаться.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ДХШ

1 Этап. Разработка стратегии и запуск внедрения.

Определение проблем и целей, утверждение Программы развития; разработка нормативно-правовой базы учреждения; аудит образовательной деятельности, приведение образовательных программ в соответствие к требованиям; корректировка образовательного процесса; введение предпрофессиональных программ; поиск и внедрение новых форм воспитательной и методической работы; разработка и внедрение социокультурных проектов.

2 Этап. Функционирование.

Отслеживание и корректировка результатов реализации Программы развития ДХШ, образовательных программ (предпрофессиональных и общеразвивающих); совершенствование образовательного процесса; широкое внедрение современных образовательных и информационных технологий обучения; реализация социокультурных проектов; сопоставление целей и результатов.

3 Этап. Мониторинг и управление изменениями.

Подведение итогов реализации программы развития; аудит и мониторинг, сопоставление результатов образовательного процесса; разработка нового стратегического плана развития учреждения.

Цель программы развития будет достигнута в процессе решения следующих задач:

- формирование современной модели управления учреждением;
- создание условий для формирования творческой среды, способствующей раннему выявлению одаренных детей, развитию детских творческих коллективов;
- создание основы для сознательного выбора обучающимися дополнительных общеобразовательных программ в сфере культуры и искусства;
- формирование высокотехнологичной среды для применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- усиление воспитательных аспектов культурно-образовательной деятельности, дальнейшая работа по выстраиванию воспитательной системы ДХШ;
- оптимизация системы методического сопровождения образовательного процесса;
- повышение кадрового потенциала, создание условий для профессионального роста педагогических кадров с учетом целей и задач современного этапа развития ДХШ;
- привлечение высококвалифицированных специалистов в области искусства и художественного образования, владеющих уникальными знаниями, опытом для оказания инновационных образовательных услуг;
- обеспечение сохранности контингента обучающихся, повышение конкурентоспособности выпускников учреждения на основе высокого уровня полученного образования, сформированных личностных качеств и социально значимых компетенций;
- обеспечение организационно-управленческих условий для выполнения приоритетных направлений деятельности ДХШ, совершенствование механизмов ресурсного обеспечения и развития ее материально-технической базы;
- расширение методического и творческого взаимодействия с профессиональными образовательными организациями высшего и среднего образования отрасли культуры;
- создание современной информационной системы, обеспечивающей активную социально ориентированную деятельность ДХШ и ее творческую открытость.

Реализация Программы осуществляется с помощью:

- нормативно-правового обеспечения, а именно: внесение корректив в нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность ДХШ, разработка и реализация локальных актов;
- научно-методического сопровождения: обеспечение образовательного процесса методическими пособиями; разработка методов диагностики, экспертизы и мониторинга результатов образовательной деятельности (фондов оценочных средств); обобщение и распространение педагогического опыта; разработка планов повышения квалификации кадров; организация и проведение конференций, семинаров; издание публицистических материалов о работе школы и др.;
- организации образовательного процесса: педагогическая экспертиза разработанных дополнительных общеобразовательных программ на их соответствие требованиям; внедрение новых общеобразовательных программ;

- мониторинга образовательного процесса: диагностика уровня творческого потенциала обучающихся и преподавателей ДХШ; проведение профориентационной работы с обучающимися и выпускниками; формирование благоприятной психолого-педагогической среды и организация совместной деятельности в системе "Педагог – Ребенок – Семья";
- ресурсного обеспечения деятельности учреждения: реализация эффективной кадровой политики учреждения (стабильность кадрового состава, система аттестации кадров, повышение образовательного и квалификационного уровня кадров); наличие и соответствие целям и задачам учреждения помещений для занятий, сооружений, оборудования и другого оснащения; соответствие правилам охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, санитарным нормам и правилам по устройству и содержанию образовательных учреждений; рациональность использования материально-технической базы; наличие оборудования для обеспечения образовательного процесса; рациональность использования объема получаемых бюджетных средств на одного обучаемого и на оплату труда работников учреждения и др.

Механизм реализации программы предполагает:

- системный подход к формированию программных мероприятий, предусматривающий их взаимосвязь и взаимозависимость;
- последовательность осуществления мероприятий, обеспечивающую устойчивость создаваемых механизмов развития гражданско-патриотического поведения школьников, развития детской одаренности;
- организационное и методическое обеспечение внедрения полученных результатов;
- широкое привлечение общественных объединений к участию в реализации программы, а также гласность, регулярное информирование общественности о целях и ходе выполнения программы, открытый доступ к материалам и базам данных, подготовленным в рамках программы.

Организация работы по Программе развития:

Программа развития предусматривает организацию работы педагогического коллектива, администрации, родителей (законных представителей несовершеннолетних) обучающихся по решению основных задач, через реализацию приоритетных направлений развития ДХШ. Каждое из направлений представлено в форме аннотации содержания работ и сроков выполнения, с определением ответственных лиц за реализацию приоритетного направления.

Общее руководство работой по Программе развития и оценка эффективности ее реализации осуществляются Педагогическим советом ДХШ ежегодно на заседаниях в мае.

Ход работы по приоритетным направлениям курируется представителями Администрации школы в соответствии с имеющимися у них функциональными обязанностями и отражается в разрабатываемых планах работы ДХШ. Текущая деятельность по реализации программы обсуждается на заседаниях Педагогического совета в соответствии с режимом годового плана работы.

Информирование сотрудников ДХШ о работе над проектами Программы развития предполагается осуществлять в виде ежегодного устного сообщения на итоговом Педагогическом совете.

Подведение общих итогов выполнения Программы развития школы на 2023-2028 годы предполагается обсудить на заседании Педагогического совета школы в 2028 году.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ДХШ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

Развитие и обновление содержательной составляющей образовательного процесса.

Аннотация: содержание образовательных программ ДХШ должно соответствовать федеральным государственным требованиям к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств, тенденциям и перспективам развития культуры. Это обуславливает необходимость непрерывного обновления программно-методического обеспечения, содержания, форм и методов образовательного процесса.

В ходе реализации данного направления предполагается:

- полномасштабный переход на предпрофессиональные образовательные программы рекомендованные ФГТ;
- корректировка существующих образовательных программ и программ учебных предметов;
- создание фондов новых оценочных средств;
- использование информационно-коммуникационных технологий: введение практики выполнения домашних заданий по ряду предметов в виде компьютерных презентаций;
- развитие небазисных направлений образовательной деятельности, направленных на формирование синтеза искусств;
- разработка индивидуальных программ для работы с одаренными обучающимися;

Ответственные: директор, заместитель директора по учебной работе.

Сроки - ежегодно.

Профессиональная ориентация обучающихся.

Аннотация: в рамках реализации ключевых положений концепции развития образования в сфере культуры и искусства в Российской Федерации, федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств школой реализуется программа по ранней профессионализации, направленная на сохранение системы трехуровневого художественного образования (ДХШ - СУЗ - ВУЗ).

ДХШ реализует программу ранней профессиональной ориентации.

Ответственные: заместитель директора по учебной работе.

Сроки - ежегодно.

Работа с одаренными детьми.

Аннотация: в ДХШ уделяется приоритетное внимание выявлению и развитию одаренных обучающихся в области искусства. Как элемент данной работы, в ДХШ разработаны и реализуются программы по выявлению способностей у детей, призванные обеспечить выявление, формирование, развитие и стимулирование интересов и способностей обучающихся. Среди обучающихся проводится мониторинг их достижений и результатов обучения с целью создания основы для сознательного выбора и последующего освоения ими профессиональных образовательных программ в сфере искусства и культуры.

Появление приоритетного целевого направления по работе с одаренными детьми является логическим продолжением проводимой в ДХШ работы, выстраиваемой с учетом уже имеющихся наработок и новых задач. Оно имеет ярко выраженную профессиональную направленность, подразумевающую организацию особой системы работы преподавателей с обучающимися, имеющими значительный творческий потенциал. Работа с обучающимися организуется преподавателями с учетом существенного расширения объема и сложности изучаемого материала, изменения форм и методов взаимодействия с детьми. Поддержка и развитие одаренности через индивидуальный показ в рамках работы группы, персональные выставки различного уровня, участие в детских обучающих семинарах, мастер-классах и прочих культурно-массовых мероприятиях.

Основная работа с одаренными детьми направлена на создание среды для их выращивания: атмосфера, условия, психологический климат в коллективе, профессиональная компетентность преподавателей. Обогащение художественного вкуса через посещение учреждений культуры и искусства.

Ответственные: заместитель директора по учебной работе.

Сроки - ежегодно.

Работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Аннотация: последнее десятилетие показало, что социальная среда сильно изменилась, в результате чего модифицировались социальные запросы на дополнительное образование. В настоящее время необходимо учитывать потребность конкретного социума: родители хотели бы видеть своих детей в перспективе не только грамотными специалистами, но и социально активными, креативно мыслящими. К сожалению, не все родители (законные представители) несовершеннолетних имеют представление о состоянии школьных дел своих детей, в связи с чем, возникает необходимость более активной работы с родителями, привлечение их к участию в деятельности ДХШ.

Для информирования родителей (законных представителей) несовершеннолетних о деятельности ДХШ, необходимо обеспечить стабильное функционирование и обновление содержания официального сайта школы.

В рамках реализации принципа общественно-государственного управления школой, ДХШ необходимо реализовывать программы, направленные на повышение уровня осведомленности родителей (законных

представителей) несовершеннолетних о ходе и результатах развития детей, о работе ДХШ, способствует их просвещению по актуальным вопросам воспитания и образования в ДХШ. Данные программы находят свое отражение в рамках родительских собраний, проведении открытых уроков, выставок, праздников для родителей, дней семейного творчества, организации лекций. Сроки проведения встреч определяются годовыми планами работы ДХШ.

Ответственные: директор, заместитель директора по учебной работе, преподаватели.

Сроки - ежегодно, в течение года.

Конкурсная деятельность, организационно-просветительская работа.

Аннотация: ДХШ уделяет большое внимание творческой деятельности: организации конкурсов, выставок работ обучающихся. Организация творческой среды является необходимым условием раскрытия индивидуальности обучающегося и выявления одаренности. Значительно расширяется зона участия в интернет-конкурсах различного уровня.

В течение учебного года проводятся различные внутришкольные методические выставки-конкурсы по рисунку, живописи, композиции, графике, ДПИ, различные тематические конкурсы, конкурсы пленэрных работ и т.д.

Целью конкурсной деятельности является выявление и поддержка юных талантов. В задачи конкурса входит способствование развитию творческих способностей детей, поддержке наиболее одаренных обучающихся ДХШ, совершенствованию методики преподавания, качества обучения, формированию интереса, уважения и любви подрастающего поколения к изобразительному искусству и культурным традициям.

Ежегодно планируется конкурсная и выставочная деятельность с учетом приоритетных направлений культурного развития России.

Ответственные: заместитель директора по учебной работе.

Сроки – ежегодно.

ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

Методическая работа.

Аннотация: для координации методической работы, привлечения преподавателей к участию в проектах различного уровня, в ДХШ создан Методический совет. Методический совет является консилиумом опытных педагогов-профессионалов, оказывает компетентное управленческое воздействие на важнейшие блоки учебно-воспитательного процесса.

Деятельность Методического совета строится по направлениям:

- определение приоритетных и стартовых педагогических проблем;
- осуществление стратегического планирования методической работы ДХШ;
- создание благоприятных условий для проявления педагогической инициативы преподавателями;
- организация работы по повышению квалификации и развитию личности преподавателей;
- изучение, обобщение и распространение передового опыта;

- ознакомление преподавателей с новейшей литературой, методическими пособиями, разработками;
- разработка концепции и экспертиза новых учебных программ;
- создание электронной базы учебно-тематического обеспечения;
- прогнозирование потребностей в методическом обеспечении образовательного процесса;
- организация работы преподавателей над индивидуальными методическими темами, подготовка к открытым урокам и участию в областных семинарах;
- организация мастер-классов и творческих мастерских по актуальным вопросам образовательного процесса;
- создание мобильных творческо-инициативных групп по различным направлениям методической работы;
- создание внутришкольной научно-методической базы, содержащей инновационные разработки преподавателей ДХШ;
- оказание методической помощи молодым специалистам;
- организация методических выставок, конкурсов;
- составление графика внутришкольного контроля,
- реализация программно-целевого планирования воспитательно-образовательного процесса;

Ответственные: директор, заместитель директора по учебной работе.

Сроки - ежегодно.

Кадровая политика.

Аннотация: кадровый состав ДХШ стабилен на протяжении многих лет. Из 10 преподавателей 9 имеют высшее художественное образование.

В целях обеспечения высокого качества образования в ДХШ, а также для поддержания высокого образовательного ценза педагогических работников, администрация ДХШ планирует предоставлять при приеме на работу преимущества специалистам высшей и первой квалификационных категорий. В настоящее время 6 преподавателей имеют высшую категорию, 4 - соответствие занимаемой должности.

В рамках реализации проекта планируется привлекать к работе молодых специалистов, используя принципы работы преемственности поколений, закрепление за молодыми специалистами преподавателей с высшей квалификационной категорией в целях наставничества.

Ежегодно ДХШ предоставляет площадку для прохождения производственной практики студентам СУЗов и ВУЗов. Созданные условия для студентов позволяют сделать им выбор дальнейшего трудоустройства в пользу ДХШ.

Планируемые мероприятия:

- разработать аналитические критерии при приеме на работу молодых специалистов;
- разработать программу по работе с молодыми специалистами в целях их быстрой адаптации в ДХШ.

Ответственные: директор, заместитель директора по учебной работе.

Мотивация трудовых ресурсов.

Аннотация: кадровый состав ДХШ сам по себе не может быть ресурсом развития, он становится ресурсом, т.е. инициативным источником, лишь в случае творческого отношения преподавателей к самим себе, способности к самооценке, вовлечению преподавателей и администрации ДХШ в деятельность по самосовершенствованию своего профессионального развития. Мерой, позволяющей перевести преподавательский коллектив в режим устойчивого саморазвития, может послужить система стимулов и поддержек: создание в ДХШ атмосферы сотворчества и комфортности, предоставление мастерских для практической деятельности, коллективные культурно-оздоровительные мероприятия, публичная похвала и материальное поощрение за конкурсno-выставочную деятельность.

Новая система стимулирования будет предполагать вознаграждение за ориентацию на эффективность работы, готовность к нововведениям, инициативность инноваций, профессиональную ответственность по отношению к обучающимся, родителям, совместные педагогические акции, инициативное участие в решении проблем ДХШ, проектную деятельность.

Безусловно, система стимулирования повлияет на рост уровня квалификации работников, приведет к росту удовлетворенности преподавателей выполняемыми функциями, побудит к инициативной деятельности. Применяя данную систему стимулирования преподавателей, можно надеяться на то, что работник с сильной мотивацией труда, обладая инициативой, привычкой добросовестно выполнять требования, станет основным ресурсом преобразования ДХШ в новое качество.

Повышение профессиональной компетентности преподавательских кадров.

Аннотация: исходя из продекларированных принципов кадровой политики ДХШ, в образовательном учреждении проводится целенаправленная работа по повышению квалификации педагогов. Рассматривая преподавательский состав как ключевой ресурс школы, администрация предпринимает необходимые меры по организации системы повышения квалификации.

Кроме внешних форм повышения квалификации, к которым относится учеба на краткосрочных курсах вне школы, участие преподавателей в семинарах и конференциях областного уровня, участие в областных конкурсах-выставках для преподавателей ДХШ и ДШИ; в ДХШ действуют внутришкольные формы повышения квалификации: методическая работа по дисциплинарным секциям, проведение мастер-классов преподавателями ДХШ на различных площадках города, организация персональных и методических выставок преподавателей, проведение открытых уроков, тематические Педагогические советы, взаимопосещение уроков, аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности. В целях повышения активности преподавателей в методической работе и повышения профессиональной компетенции планируется ежегодный внутришкольный конкурс педагогического мастерства в номинациях: «Лучшая методическая разработка».

Методические работы, представленные на конкурс и соответствующие всем требованиям к содержанию и оформлению, составляют общедоступный

фонд учебно-методических материалов школы (в электронном и печатном виде).

Ответственные: директор, заместитель директора по учебной работе.

Сроки – ежегодно.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Укрепление и развитие материальной базы.

Аннотация: в 2021 году в здании ДХШ, расположенного по адресу: Смоленская область, г. Ярцево, ул. Чернышевского, д. 6, в рамках национального проекта «Культура», был проведен капитальный ремонт. В соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями к учреждениям дополнительного образования, все помещения школы соответствуют санитарным нормам. Для ремонта ДХШ использованы современные строительные материалы. В учебных кабинетах установлена новая мебель; в подсобных помещениях смонтированы стеллажи с учетом экономии пространства, которые служат архивом для учебных работ, мольбертов. В рекреациях школы выставлены наглядные пособия, учебные экспонаты. Выставочный зал оборудован передвижными софитами, новыми рамами, демонстрационными стендами для размещения художественных работ. Созданы все условия, как для преподавателей, так и для обслуживающего персонала.

Реализован план благоустройства территории школы. Все системы жизнеобеспечения поддерживаются в рабочем состоянии.

В целях совершенствования материально-технической базы ДХШ, необходимой для обеспечения эффективной реализации образовательных программ, расширения потенциала образовательного процесса, школой планируется приобретение новых софитов, мольбертов, компьютерного оборудования, оргтехники.

Будет продолжено пополнение натурального фонда.

Ответственные: директор, заместитель директора по хозяйственной работе.

Сроки: 2023-2028 гг.

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ

Здоровье и безопасность.

Аннотация: здоровье и обеспечение безопасности - это политика, в которой заложено будущее, где приоритетом является забота о сохранении здоровья обучающихся и работников. Для совершенствования условий образовательного процесса администрация школы уделяет внимание санитарным нормам, а так же безопасности жизнедеятельности в ДХШ.

Мероприятия, направленные на сохранения здоровья преподавателей, сотрудников и обучающихся:

- ежегодное проведение периодических медицинских осмотров работников школы в соответствии с Приказом Минздрава России от 28.01.2021 № 29н п. 25;

- прохождение сотрудниками санитарно-гигиенической подготовки;
- контроль нормирования учебной нагрузки, режима дня обучающихся в соответствии с СанПиН;
- заключение договоров на поставку бутилированной питьевой воды.

Планируется:

- проведение специальной оценки условий труда работников ДХШ (аттестация рабочих мест);
- проведение мероприятий по экологии: озеленение и уборка территории;
- мероприятия, направленные на сохранение и безопасность обучающихся и работников ДХШ;
- заключение договоров на охрану помещений ДХШ;
- заключение договоров на обслуживание систем противопожарной безопасности, видеонаблюдения;
- организация работы по действиям в чрезвычайных ситуациях.

ПРЕЗЕНТАЦИЯ ДХШ

Создание имиджа ДХШ

Аннотация: в целях повышения статуса ДХШ и ее результатов родителям (законным представителям) обучающихся, городской общественности, а также для поддержки имиджа учреждения, художественная школа намерена продолжать и расширять целенаправленную работу по ряду ключевых направлений:

- проведение рекламных акций, которые предполагают инициирование публикаций статей о ДХШ в прессе и на телевидении;
- размещение информации о деятельности ДХШ на официальном школьном сайте;
- размещение сведений о ДХШ на цифровой платформе «PRO.Культура.РФ»;
- публичные выступления перед родителями (законными представителями) несовершеннолетних;
- организация Дня открытых дверей для желающих обучаться в ДХШ;
- приглашение жителей города и района на школьные выставки ;
- проведение экскурсий для школьников и гостей города;
- организация и проведение экспозиций детских творческих работ на городских выставочных площадках в учреждениях города;
- издание работ обучающихся в форме каталогов по итогам выставок-конкурсов;
- проведение благотворительных акций, мастер-классов для детей и взрослых;
- участие в городских мероприятиях.

Ответственные: директор, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по хозяйственной работе.

Сроки - ежегодно.

Ожидаемые результаты реализации программы

Реализация программы в течение 2023-2028 гг. позволит:

- повысить эффективность в управлении ДХШ;
- обеспечить позитивные изменения в качестве предоставляемых услуг ДХШ, направленных на реализацию прав детей и молодежи в получении

дополнительного образования;

- расширить возможности для самореализации одаренных детей в учебной и социокультурной деятельности;
- улучшить состояние материально-технической базы ДХШ;
- увеличить число обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам;
- создать эффективные механизмы стимулирования и поддержки непрерывного профессионального развития педагогических и управленческих кадров;
- достичь высоких результатов при участии в конкурсах и выставках различных уровней;
- выйти на новый уровень организации методической и выставочной деятельности.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Миссия учреждения заключается в наиболее полном обеспечении права человека на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение детей и подростков. Сегодня всем мировым профессиональным сообществом признана трехуровневая модель подготовки творческих кадров (детская школа искусств - среднее профессиональное - высшее профессиональное учебное заведение соответствующего профиля), ставшая основой исполнительского и изобразительного искусства. Новое время требует переосмысления существующих образовательных практик: мир стремительно меняется – меняется общество, меняется среда, появляется понимание того, что подростку, входящему во взрослую жизнь, становятся необходимы принципиально новые компетенции. Необходимо понимание, какой вклад может внести в формирование мировоззрения молодого поколения художественное образование, какие универсальные творческие навыки/компетенции помогут ему при решении встающих перед ним задач.

Первой ступенью общепризнанной трехуровневой модели подготовки творческих кадров (детская школа искусств - среднее профессиональное - высшее профессиональное учебное заведение соответствующего профиля) является детская школа искусств, где закладываются основы художественного образования для дальнейшего становления профессионалов в области культуры и искусств.

Перспективные направления ДХШ включают в себя:

- создание условий для формирования в школе творческой среды, способствующей раннему выявлению одаренных детей, развитию детских творческих коллективов, просветительской деятельности, обеспечение доступности школы для различных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья;
- расширение спектра образовательных услуг путем внедрения новых образовательных программ, как в рамках муниципального задания, так и на платной основе, учитывая возраст и запросы потребителей услуг;
- использование нового подхода к обеспечению сохранности контингента обучающихся и качества подготовки выпускников школы;

- внедрение инновационных проектов, направленных на расширение форм творческого, научно-методического, социально-культурного партнерства с учреждениями культуры, научными, общественными организациями, благотворительными и общественными фондами;
- повышение кадрового потенциала школы, в т.ч. посредством создания гибкой системы повышения профессионального мастерства педагогических работников в процессе педагогической деятельности, привлечения молодых специалистов, используя апробированный на практике опыт наставничества;
- совершенствование материально-технической базы школы, в т.ч. из внебюджетных источников (привлечение спонсорских средств, участие в грантах и другие).

Определяя приоритетные направления Программы развития художественной школы до 2028 года и конкретные меры по их реализации, ДХШ подчиняет их выполнению основной задачи художественного образования – созданию условий для развития и формирования целостной личности, ее духовности, творческой индивидуальности, интеллектуального и эмоционального богатства.

От успешного выполнения этой задачи во многом зависят не только конкретные результаты всех направлений деятельности ДХШ, но и дальнейшие перспективы развития системы детского эстетического образования, являющейся неотъемлемой частью отечественной духовной культуры.